



¡BIENVENIDOS A LA CLASE DE ESPAÑOL A.P.!



Advanced Placement Spanish

Sehome High School

(360) 676-6470 2700 Bill McDonald Pkwy

Mrs. Bobovski "Señora Rosa"

Clase de A.P. 7ª hora

Aula: 120 teléfono: x 5234

Página Web: www.rosaspanish.com

Correo-electrónico: Ashleigh.Bobovski@bellingshamschools.org

¡Bienvenidos a la clase de A.P.! Estoy muy contenta que pueda ser su guía para la clase de español este año. Esta clase será un desafío para alcanzar un nivel nuevo de su nivel de hablar, escribir, leer y escuchar en español. **No** sólo estamos preparándonos para un examen muy difícil en mayo. Estamos aprendiendo mucho sobre otro idioma y otras culturas distintas e interesantes. Pero, con preparación, esfuerzo y un nivel muy alto de estudios de septiembre a mayo, se puede aprender mucho del idioma y estar preparado para un nivel universitario del idioma español. Con la ayuda de sus compañeros, (algunos de ellos han estado en esta clase ya un año, puedes aprender mucho de ellos) yo, Señora Rosa-su guía, y su fuerza de querer aprender más de la cultura e idioma del mundo hispano-hablante, esta clase será no solamente una experiencia de lo mucho que podéis aprender, sino una experiencia de cultura que puede darse muchos puntos de vista nuevos. Hay que tener una mente abierta y lista para aprender un idioma a este nivel muy alto. ¡Manos a la obra!

I. Estructura de la clase (también es así para el examen de A.P.)

Temas de A.P.

Los desafíos mundiales, la ciencia y la tecnología, las identidades personales y públicas, las familias y las comunidades, la vida contemporánea, la belleza y la estética

Escuchar

Actividades en el laboratorio los viernes, en clase, música, videos, invitados en clase, la tele, e intercambios con la profesora y sus compañeros

Hablar

Conversaciones en parejas como el examen, presentaciones en parejas, de PowerPoint, de todo/conversaciones y más!

La Lectura

Lecturas avanzadas y cuentos, una novela Don Quijote en noviembre (TODO en español)

La Clase de A.P.

Escribir

Ensayos, comunicación interpersonal, tarea, repaso de gramática, proyectos

II. Notas

La nota consiste en todos los elementos arriba. Es su responsabilidad de entregar la tarea a tiempo.

Todas las recuperaciones de una ausencia con permiso.

Comunicación oral 25%

Comunicación escrita : 25%

Lectura: Reading: 15%

Escuchar: 15%

Tarea y "Súpertarea", trabajo diario:5%

Estructura de la lengua (vocabulario/gramática) 5%

Participación: 5%

4 C's: Conexiones, comparaciones, comunidades y Cultura: 5%



¡BIENVENIDOS A LA CLASE DE ESPAÑOL A.P.!



III. Reglas..esto refiere a la “Cultural Etiquette” que puede ser una metáfora de como deben portarse cuando estén en otros países e interactuando en otras culturas y ambientes. Como es una clase de A.P., hay que seguir las reglas de la escuela de Sehome y mantener un ambiente cómodo para una sala de clases.

Presenta lo mejor de si mismo

Escucha

Mira con cuidado

Aprende todo que podáis

Busca entendimiento

Valora las diferencias

¡Disfruta el viaje...Y TODO EN ESPAÑOL!!!!

REGLAS QUE NO SE ROMPE EN LA CLASE DE A.P. incluyen estos y

1. Siempre hay que hacer la tarea-¡es para ustedes!
2. Aquí no se habla más que el español-el inglés no se permite
3. Nos tratamos con respeto y comprensión- y no pierdan el sentido de humor!

IV. Materiales

A. DOS cuadernos solamente para español:

1. Un cuaderno donde se escribe sobre cada tema y gramática y apuntes, tarea y vocabulario / expresiones y experiencias culturales. Debe ser un cuaderno de “composición” para sus apuntes. A veces, se entregará este cuaderno a la Sra.

2. Un cuaderno de Ensayos. Debería ser un libro de “composición” para escribir los ensayos que escribiréis durante el año para ver como van aprendiendo y mejorando en vuestra escritura. TIENE QUE SER PARA ESTA CLASE SOLA-PORQUE MUCHOS DIAS VAN A ENTREGÁRMELO Y NO LO TENDRAN PARA LAS OTRAS CLASES. Se puede comprar un cuaderno de la oficina de ASB por un dólar.

B. EL DICCIONARIO: ¡Hay que tener un buen diccionario para estar en esta clase! (Una aplicación para su aparato electrónico como www.wordreference.com o www.spanishdict.com también son buenos recursos.

C. Textos: Una vez más(ejercicios, gramática) , la novela Don Quijote(Recibiréis este libro en clase para usar en casa y en clase) Usamos el libro de AP Advanced Placement Spanish en clase además de nuestro NUEVO libro “TEMAS” y el cuaderno de práctica que usaremos cada semana en clase más de noviembre a mayo. **Van a recibir un cuaderno de trabajo gratuito y si pierden el cuaderno, tendrán que pagar los \$40 dólares para reemplazarlo.**

D. Recursos Adicionales: Se puede encontrar muchos recursos extras en mi página web bajo ‘recursos adicionales. Aquí se puede aumentar su español afuera de la clase. Usaremos un grupo cerrado para poner artículos posiblemente en OneNote o Facebook, Google Groups. Tambien, usamos “quizlet” y quia en clase y en casa para practicar vocabulario y conceptos de la clase.



¡BIENVENIDOS A LA CLASE DE ESPAÑOL A.P.!



V. Course overview

The AP[®] Spanish Language and Culture course is the equivalent to a third year college course in Advanced Spanish writing and conversation. Class is conducted entirely in Spanish with authentic materials from the Spanish-speaking world. As a result of this course, students should be able to use the Spanish language to do the following:

- Understand spoken and written Spanish in authentic dialogues, lectures, oral presentations, newscasts, newspapers, letters, essays, podcasts, Internet articles, instructions, short stories, poetry and other mediums.
- Speak on a wide variety of formal and informal topics through presenting, convincing, arguing, inquiring and describing with accuracy and fluency.
- Write formal and informal compositions in a wide variety of styles (e-mail, letters, presentation, analysis, synthesis) with appropriate grammatical structure, expanded vocabulary use and proper use of register to differentiate between audiences.
- Take the AP[®] Spanish Language exam in May.
- Use Spanish to communicate in meaningful situations throughout life.

VI. Organization

The course is divided into thematic units and guided by essential questions developed by authors of the new AP[®] Spanish Language and Culture curriculum. We will use Vista Higher Learning text **TEMAS** and the corresponding **AP Spanish Language and Culture Exam Preparation** workbook, as well as authentic materials from the Spanish-speaking world to drive our study of the thematic units. The units are as follows:

Unit 1: Families and Communities

(Las Familias y Las Comunidades- p.4-69 en el texto)

Unit 2: Science and Technology

(La Ciencia y La Tecnología- p.72-139 en el texto)

Unit 3: Beauty and Aesthetics

(La Belleza y La Estética- p.142-207 en el texto)

Unit 4: Contemporary Life

(La Vida Contemporánea- p. 210-277 en el texto)

Unit 5: Global Challenges

(Los Desafíos Mundiales- p.280-346 en el texto)

Unit 6: Personal and Public Identities

(Las Identidades Personales y Públicas- p.350-417 en el texto)

Students are required to maintain a “personal vocabulary list” throughout the year in which they learn key terms suited to their individual needs AS WELL AS vocabulary that we practice as a class. They are tested on this list periodically as well as a list compiled by teacher that will include vocabulary items and grammar concepts, especially during the beginning of the year review. It’s expected that you would use the grammar and vocabulary review to incorporate into all aspects of the course, in class writing, “supertarea”, speaking exercises in the class, language lab, with classmates, within experiencias culturales and for unit exams.

All students are required to engage in real-life activities outside the classroom to enrich their Spanish language and cultural experiences. The last section in each student’s “cuaderno” will consist of entries and evidence of language and cultural experiences. Options include but are not limited to: attending an art exhibit, musical show or play; preparing a meal while following recipes written in Spanish, bringing a prepared dish to class on block day to share with class and give a presentation, regular correspondence through email, Skype or Face Time with heritage speakers in a Spanish-



¡BIENVENIDOS A LA CLASE DE ESPAÑOL A.P.!



speaking country; viewing of important events involving target language speakers, such as a president's acceptance speech or a national celebration of a country's independence; and visits to university campuses for special events, hosting a student from a Spanish-speaking country; visiting area businesses and learning about opportunities with Spanish; teaching Spanish to area EMS/firefighters; tutoring a Spanish-speaking ELL student; working with Club de Lectura; attending ethnic events for Spanish speaking communities at a local college, spending lunchtime at an "all-Spanish" speaking table, bringing a Spanish-speaking guest speaker to class, reading a novel and doing a report, and more. It is expected that students log with evidence at least 6 hours of language and cultural experience per month for full credit.

VII. EXPERIENCIAS CULTURALES:

Necesitas participar en la cultura e idioma **cada mes** para ganar una nota en esta sección. Debes mostrar evidencia de la experiencia, incluyendo una foto o un boleto, o evidencia de correspondencia. Debes llenar el diario de experiencias culturales y escribir una reacción breve a la experiencia (**un párrafo**). Debes estar preparado/a presentar la información y lo que hiciste a la clase para una presentación breve de 2 minutos.

6 horas o más= (5 puntos)

5 horas = (4.5 puntos)

4 horas = (4 puntos)

3 horas = (3 puntos)

2 horas = (2 puntos)

1 horas=(1 punto)

*Depende de la discreción de la maestra

As we explore the six suggested themes for AP World Language and Culture (Global Challenges, Science and Technology, Contemporary Life, Personal and Public Identities, Families and Communities and Beauty and Aesthetics) students are introduced to new thematic vocabulary to help them discuss these topics with greater proficiency. Much of this support vocabulary comes from suggested vocabulary for the National Spanish Examination (level 5), our class readings in and out of the textbooks.

VIII. ARTÍCULOS PARA CONVERSAR:

Each semester we will post approximately 10 articles that you will find that are related to our theme. You will post them on a closed facebook group that only our class can see. You will also post comments using academic vocabulary and be ready to discuss in class. "Artículos para conversar are assigned on Friday, and must be posted by Sunday at 8pm. Class time will be given in class on Friday to complete. You must respond to two classmates in the form of a 2-3 sentence comment by Wednesday at noon, before class and be ready to discuss your article and examine comments from classmates.

IX. 4 COMPOSICIONES (ENSAYOS) PERSUASIVO CADA SEMESTRE

You will be divided into small groups and assigned dates to turn in comprehensive persuasive essays. These will be turned in on at the end of the unit. I will meet individually to conference with you about at least ONE of your essays throughout the semester, however, you should be ready to show how your essay has made it through various review processes and ready to have a final version of all essays worked on in class. The essay chosen by the teacher to review will be chosen at random. It is essential that you then complete a final draft to submit for your end of the semester grade.

Examen Oficial de AP registraci3n=\$45 d3lares-el distrito paga la mitad! Increible!

La fecha del examen es el 3 de mayo, el martes, a las 7:30 de la mañana.

There will also be an opportunity to gain up to 15 credits (in 5, 10 or 15 credit increments) through Everett Community College through their College in the High School program.

**You may receive college credit. Each section will cost approximately \$210 and is worth 5 college credits.*

Corresponding to Everett Community College

Español 221- 5 credits (Register during Oct./Nov.)

Español 222- 5 credits (Register during Feb./Mar.)

Español 223- 5 credits (Register during Feb./Mar.)

Please do not hesitate to e-mail (or call, although email I check with more frequency) if you have any questions or concerns. I look forward to seeing you on "Back to School" Night on September 13th.

Ashleigh "Sra. Rosa" Bobovski (676-6470 Ext. X5234) Ashleigh.Bobovski@bellingshamschools.org



¡BIENVENIDOS A LA CLASE DE ESPAÑOL A.P.!



PLEASE SIGN AND RETURN THIS PAGE BY FRIDAY, SEPTEMBER 1st. ONCE YOU AND YOUR PARENT/GUARDIAN HAVE READ THE SYLLABUS.

A.P Spanish CLASS Agreement

I, the student, _____, agree to the responsibilities stated in the
(Last name, First name)

above letter and understand that this is an Advanced Placement course and I plan to work hard throughout the course of the year to prepare for the Advanced Placement exam in May and help support my classmates and the class environment at an advanced level. I understand that I am to use ALL Spanish in the course. I understand that when signing up for an AP class I am expected to take the exam, especially if I am taking AP for the second time. **I agree to do my own work (I will not copy websites, other students, online translators, etc.) and keep a notebook with new vocabulary and expressions to help aid in my studies.**

I have read the letter regarding the class, grading policy, and classroom behavior, homework calendar and have shared it with my parent or guardian.

Student signature _____

Parent or Guardian signature _____

Please do not hesitate to call or e-mail if you have any questions or concerns.

Sincerely,

Ashleigh “Sra. Rosa” Bobovski (Ext. X5234) Ashleigh.Bobovski@bellingshamschools.org